



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo prac budowlanych [S1IBiJ1>BPB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/Semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Krzysztof Kubiak

krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z bezpieczeństwa. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prac budowlanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu identyfikacji, analizy i szacowania ryzyka w ocenie prac budowlanych [K1_W03].
2. Zna w zaawansowanym stopniu zjawiska związane z cyklem obiektów, układów i systemów technicznych [K1_W06].
3. Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie organizacji prac budowlanych [K1_W10].

Umiejętności:

1. Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce [K1_U05].
2. Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy w kontekście prac budowlanych, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [K1_K02].
2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. [K1_K07].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a)w zakresie wykładów:

Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

b)w zakresie ćwiczeń:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania części zadań.

c)w zakresie projektu:

Wykonanie części projektu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: analiza przypadku

Ćwiczenia: wykonanie zadania

Projekt: wykonanie projektu

Treści programowe

Zagadnienia odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa prac budowlanych, w tym w szczególności warunkom technicznym na budowie, zagrożeniom w branży budowlanej, zagospodarowaniem terenu na budowie, plan BIOZ.

Tematyka zajęć

Wykład:

1. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach.
2. Zagrożenia w branży budowlanej i metody ich identyfikacji.
3. Zagospodarowanie terenu budowy.
4. Bezpieczeństwo wykonywania prac budowlanych, remontów i konserwacji.
5. Plan bioz.
6. Instrukcja bezpiecznego wykonywania robót budowlanych.

Ćwiczenia: Studenci wykonują zadania dotyczące bezpieczeństwa na budowie (oparte na tematyce wykładów).

Projekt: Studenci wykonują projekt dotyczący bezpieczeństwa na budowie.

Metody dydaktyczne

Wykorzystywane metody:

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, dyskusja, analiza przypadków.

Ćwiczenia: analiza przypadku.

Projekt: wykonanie projektu.

Literatura

Podstawowa:

1. B. Hoła, Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej 2016
2. T. Laurowski, BHP na budowie, Wyd. KeBe, Krosno 2016

Uzupełniająca:

1. praca zbiorowa, Bezpieczeństwo pracy w budownictwie, Wyd. Unimedia Sp . z o.o., 2012
2. K.K. Booss, BIOZ Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia na budowie, Ośrodek Informacji Technika instalacyjna w budownictwie, Warszawa 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00